

HISTORIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SYCYNIE

Sycyna jest jedną z najstarszych wsi regionu radomskiego. Pierwsze wzmianki o istnieniu osady pochodzą z XII wieku. Miejscowość nierozzerwalnie łączy się z rodem Kochanowskich, tu właśnie w 1530 r. urodził się jeden z najwybitniejszych poetów renesansu - Jan Kochanowski.

Początki działalności oświatowej zawdzięcza Sycyna swoim właścicielom z przełomu XIX-XX w. W 1890 r. żona właściciela wsi – Janina Czaplińska - w jednym z pomieszczeń swojego domu zorganizowała i prowadziła pierwszą tajną szkółkę elementarną dla okolicznych mieszkańców.

Powszechna szkoła w Sycynie oficjalnie została otwarta po I wojnie światowej w 1920. Funkcję kierownika do 1924 r. pełnił Stanisław Gąsiorowski. Lekcje odbywały się w użyczanych przez mieszkańców pomieszczeniach w prywatnych domach. Realizowano program czterech klas?

Lokalna społeczność w 1928 r. z własnych środków wybudowała pierwszy drewniany dom przeznaczony na szkołę. W tym czasie kierownikiem placówki był Jan Skibiński pełniący tę funkcję do wybuchu II wojny światowej.

We wrześniu 1939 r. szkoła została czasowo zamknięta, a budynek zajęły wojska niemieckie. Po kilku miesiącach działalność szkolna została wznowiona według programów obowiązujących w czasie okupacji, tj. z wykluczeniem historii Polski i geografii. Pracowano na przedwojennych podręcznikach. Przez kilka miesięcy kierownikiem szkoły był p. Skwira. Od marca 1940 funkcję tę piastowała Maria Staroń.

Okres powojenny to również trudny czas dla funkcjonowania szkoły, zwłaszcza ze względu na brak sprzętu, podręczników i pomocy naukowych. Mimo tego kolejni kierownicy placówki – Julian Mizak, Jan Nowak, Tadeusz Mikulski, Czesław Majewski oraz pracujący nauczyciele dokładali wszelkich starań, aby utrzymać wysoki poziom nauczania, upiększać teren szkoły i doposażać bazę dydaktyczną.

Szkoła to jedyne centrum życia kulturalnego wsi, dlatego uczniowie przygotowywali i wystawiali okolicznościowe przedstawienia i mini sztuki teatralne, dostarczając widzom rozrywki.

W roku szkolnym 1949/50 podniesiono próg organizacyjny szkoły o kl. VI, a dwa lata później o kl. VII. W szkole założone zostają następujące

organizacje młodzieżowe: ZHP, PCK, Szkolne Koło Odbudowy Warszawy, Spółdzielnia Uczniowska, Szkolne Koło Przyjaźni Polsko-Radzieckiej.

W roku 1953/54 Gromada wsi Sycyna przeprowadziła kapitalny remont budynku szkolnego, w którego skład wchodziły cztery sale lekcyjne, korytarz i kancelaria. Uporządkowano przyszkolne boisko z budynkiem gospodarczym i toaletami.

W roku 1966 powstaje ośmioletnia szkoła podstawowa. Trudne warunki lokalowe powodują, że nauka odbywała się również w salach wynajmowanych w prywatnych domach.

W 1974 r. funkcję dyrektora szkoły w Sycynie objął Ryszard Ostrowski. Przejęto wówczas trzy sale w budynku po byłej Gromadzkiej Radzie Narodowej. Szkoła pracowała więc w dwóch budynkach.

W 1978 r. decyzją lokalnych władz oświatowych obniżony został stopień organizacyjny szkoły. W Sycynie powstał Szkolny Punkt Filialny z kl. I-IV, którego kierownikiem została Maria Gajowiak, podległy szkole podstawowej w Sydole, do której dowożeni byli uczniowie klas V-VIII.

Taka sytuacja trwała do 1984 r., kiedy to po wcześniejszej rozbudowie budynku szkolnego w Sycynie i jego modernizacji poprzez założenie centralnego ogrzewania, doprowadzenia wody, ogrodzenia placu otaczającego budynek powstaje sześcioklasowa samodzielna szkoła. Funkcję dyrektora pełni do 1991 r. Maria Gajowiak, a potem do 2000 r. Teresa Pluta.

Od 1 września 2001 r. w związku z likwidacją Zespołów Szkół, PSP w Sycynie funkcjonowała jako pełna sześcioklasowa szkoła podstawowa, przy czym w Sycynie uczyły się dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-III, natomiast uczniowie klas IV-VI w Sydole. Łącznie w Sycynie i w Sydole szkoła dysponowała 7 salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, a klasy IV – VI korzystały z sali gimnastycznej PG w Sydole.

Obwód szkoły obejmuje miejscowości: Sycyna, Sydół, Drozdów, Karolin, Waclawów, Wólka Szelężna. Dyrektorem szkoły do 2013 r. była Małgorzata Zysek, a od września tegoż roku do teraz funkcję tę sprawuje Grażyna Krześniak – Pakalińska.

Kolejne reformy oświaty i lokalne decyzje w sprawie sieci szkół naszej gminy sprawiały, że mieszkańcy Sycyny niejednokrotnie musieli walczyć o to, by szkoła nie została zamknięta.

Od 2017 r. funkcjonuje jako ośmioklasowa szkoła podstawowa mieszcząca się w dwóch budynkach (w Sycynie i w Sydole). Uczęszcza tu

corocznie około 120 - 130 dzieci. Obecnie kadra pedagogiczna pracuje w następującym składzie: Grażyna Krześniak - Pakalińska – dyrektor szkoły oraz nauczyciele: Lucyna Bienkowska, Alicja Bednarczyk, Adam Jabłoński, Michał Jakóbczyk, Anna Kniec, Elżbieta Kotalska, Joanna Leśniewska, Halina Libiszewska, Anna Makuch, Elżbieta Marek, Martyna Pietrzyk, Elżbieta Plewicka, Agnieszka Sadkowska, Marcin Stępień, Maria Suwała, Barbara Wiaderek,, Sylwia Wolska, Małgorzata Zysek. Przebywająca na zwolnieniu lekarskim Barbarę Kaczmarzyk zastępuje Elżbieta Dębiec. Część nauczycieli zatrudniona jest na niepełnych etatach. Większość kadry posiada status nauczycieli dyplomowanych. Wszyscy systematycznie się dokształcają, podnosząc swoje kompetencje zawodowe.

Aktualni pracownicy administracji i obsługi to: Agnieszka Bąk, Maria Krawczyk, Wiesław Garbarczyk, Elżbieta Pakalińska i Marta Rusin,

Szkoła aktywnie współpracuje z lokalnym środowiskiem i władzami samorządowymi. W 1999 r. powstało Stowarzyszenie Oświatowe Sycyna, które integruje i aktywizuje naszą społeczność . W 80-lecie szkoły - 17.VI.2000 r. po raz pierwszy zorganizowano festyn ludowy „Dni Sycyny”, który wszedł do kalendarza imprez gminnych w ramach obchodów Dni Jana Kochanowskiego.

W czerwcu 1999 r. uczniowie naszej szkoły z okazji Dnia Dziecka byli gośćmi prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego, a dwa lata później prezydent gościł w Sycynie. W szkole bywali również inni szacowni goście reprezentujący władze wojewódzkie i samorządowe.

Priorytetem działania szkoły od momentu jej powstania jest utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia, dlatego podejmowane są liczne działania służące rozwijaniu kompetencji niezbędnych w zmieniających się czasach. W latach 2007-2013 szkoła uczestniczyła w projektach edukacyjnych z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zatytułowanym „Mazowieckie Centra Talentu i Kariery” – „Szkoły Startu do Kariery” realizowanym przez MSCDN oraz "Wykształcone dzieci przyszłością Zwolenia".

Od 2012 r. w szkole prowadzony był rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych pod nazwą „Cyfrowa szkoła” (TIK). W ramach tego programu szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt komputerowy, tablicę interaktywną, projektory, wizualizer.

Przez kolejne lata w szkole systematycznie przeprowadzono remonty, ulepszano bazę lokalową, doposażano pracownię i bibliotekę. We wszystkich klasach znajduje się nowoczesny sprzęt komputerowy, w kilku tablice interaktywne. Przy obydwu budynkach szkolnych znajdują się place zabaw dla

dzieci oraz 2 boiska do piłki nożnej, koszykówki, siatkówki. Otoczenie szkoły jest zadbane i estetycznie zagospodarowane.

W szkole dzieci czują się pewnie i bezpiecznie, na co wpływają bardzo dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami, a także brak agresji i przemocy. Przekłada się to na liczne sukcesy w sporcie, licznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, prezentacjach, akcjach i turniejach. Życie szkoły to także organizowanie różnych uroczystości, akademii oraz imprez okolicznościowych.

Dumni jesteśmy z naszych wychowanków. Przez 100 lat funkcjonowania szkoły jej mury opuściło ok. 1300 uczniów. Wielu z nich ukończyło wyższe uczelnie, legitymując się dyplomami techników, inżynierów, magistrów a nawet zdobywając tytuł doktora czy profesora. Niektórzy piastują odpowiedzialne stanowiska w administracji państwowej, oświacie, służbie zdrowia, wojsku, policji i innych dziedzinach życia naszego kraju.

Od 2018 r. nasza szkoła nosi imię niezrównanego mistrza odrodzeniowej literatury, syna tej ziemi, Jana Kochanowskiego. Podążając jego śladami, podstawowym wyznacznikiem kolejnych pokoleń pedagogów tu pracujących było i jest dobro dziecka oraz jego wszechstronny rozwój moralny, intelektualny, fizyczny, społeczny i kulturalny. W szkole kładziemy nacisk na wyposażenie ucznia w adekwatny do czasów zasób wiedzy, dążymy do stymulowania jego poznawczej aktywności, inspirowania go do własnej twórczości, przygotowania do życia w zbiorowości, kształtowania postaw ogólnie przyjętych za właściwe, wpajania zamiłowania do wszelkich form aktywności ruchowej. Wychowujemy kolejne pokolenia w duchu wartości właściwych naszej kulturze oraz wartości uniwersalnych, takich jak prawda, wolność, godność, sprawiedliwość, odpowiedzialność.

Nie zapinamy również o konieczności kontaktu uczniów z szeroko rozumianą kulturą i sztuką. Organizujemy wyjazdy na spektakle teatralne, na najnowsze filmy do kin, na wystawy do muzeów. Zapraszamy do szkoły artystów, ciekawych ludzi, przedstawicieli różnych zawodów, którzy wspomagają nas w zachęcaniu uczniów do rozwijania własnych pasji oraz dbałości o kondycję psychiczną i fizyczną.

Nasza szkoła to również przez lata kultywowane tradycje, które służą integrowaniu społeczności szkolnej i lokalnej, tworzeniu swoistego klimatu małej ojczyzny.